



## PROYECTO

### Los niños y las niñas nos cuentan el mundo. Tomamos Partido. Un proyecto para la participación

2 CLASE ISCOD : PAZ, JUSTICIA Y INSTITUCIONES SÓLIDAS

<p><b>Tema:</b> ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones sólidas.</p> <p><b>Objetivo:</b> Promover una sociedad pacífica e inclusiva para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>	<p><b>Preparación:</b></p> <p>Conocer cuales son los Objetivos de Desarrollo Sostenible , los ODS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa la Paz para ti?</li> </ul>
---	---

#### Introducción: Objetivos de Desarrollo Sostenible




## 17 objetivos para transformar nuestro mundo

Los Objetivos de desarrollo sostenible son el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos. Se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales a los cuales nos enfrentamos día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, y la paz y la justicia. Para no dejar a nadie atrás, es importante que consigamos cumplir cada uno de estos objetivos hasta el 2030.

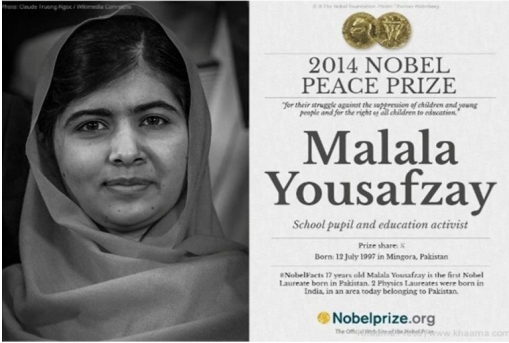
### Visionado del vídeo: " Busquem SuperODS" (Generalitat Valenciana)

[https://www.youtube.com/watch?v=-O6-OVQZGRQ&list=PLplhfB5yWfF5sQKkrO85tdRt9mziMEn\\_0&index=43&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=-O6-OVQZGRQ&list=PLplhfB5yWfF5sQKkrO85tdRt9mziMEn_0&index=43&t=0s)

### ACTIVIDADES EN PRO DE LA PAZ

<p><b>Objetivos:</b> Investigar y reconocer acciones y símbolos de algunos activistas en pro de la paz</p> <p>LINK: <u>KARIM WASFI</u></p> 	<p><b>Presentación de la actividad:</b></p> <p>Veremos las acciones de dos activistas en pro de la paz. Por grupos buscaremos datos específicos de nuestro activista y los compartiremos con el resto de la clase. Después veremos los videos de los dos.</p> <p><b>ACTIVISTAS EN PRO DE LA PAZ. Karim Wasfi</b></p> <p><b>QUIEN ES KARIM WASFI?</b></p> <p>El famoso director de la Orquesta Sinfónica Nacional de Irak, tocó su violonchelo en el lugar donde estalló un coche bomba como un acto de desafío y como un llamado a la humanidad tanto para los terroristas como para los civiles. Estableció la iniciativa "Paz a través del arte". Para él, esta combinación de música y lugar se ha convertido en una forma de resistencia.</p> <p>Para reflexionar:</p> <p>"Contrario al que las personas piensan, tenemos la opción de defendernos" afirma Wasfi. "No podemos solo rendirnos ante la inminente fatalidad de la incertidumbre dejando de funcionar. Pero creo que es un despertar de conciencia para todos tomar una decisión y elegir como quieren vivir, no como vuelen morir".</p>
--	--



<p><b>Objetivo:</b> Explorara definiciones propias para Paz.</p> <p>Link: <u>MALALA</u></p> 	<p><b>ACTIVISTAS EN PRO DE LA PAZ. Malala Yousafai</b></p> <p><b>QUIÉN ES MALALA YOUSAFZAI?</b> Siendo apenas una niña, Malala Yousafzai desafió al Talibán en Pakistán y exigió que se los permitiera a las niñas tener acceso en la educación. Recibió un disparo por parte de un terrorista talibán en 2012, cuando volvía de la escuela a su casa. Malala sobrevivió, y ha continuado hablando sobre la importancia de la educación.</p> <p>En 2014, fue nominada y ganó el premio Nobel de la Paz, convirtiéndose en la persona más joven a haberlo recibido.</p> <p><b>Para reflexionar:</b> Pasaje tomado de la Declaración Universal de Derechos Humanos: "Reconocer la dignidad y los derechos iguales de todos los miembros de la familia humana es la base de la libertad, la justicia y la paz en el mundo" ¿Qué crees que significa este pasaje?</p>
---	---

### \* Dinámica: Moviéndonos por un espacio compartido

En círculo. Un número par de participantes. Cada uno tiene que tener delante a otro compañero o compañera. Se les dice que viven en un planeta en el cual están conectados con su pareja por un túnel imaginario, y para no perder la energía que los permite vivir tienen que mirar a los ojos sin que en ningún momento se pierda la conexión visual. En caso contrario perderían la energía inmediatamente. El objetivo del juego es que se cambian de lugar con su compañero o compañera por el interior del círculo en el menor tiempo posible. A la señal del docente todas las parejas se ponen en movimiento. Suele darse un atasco en el centro del círculo además de muchas desconexiones visuales.

La solución consiste en que se dan cuenta que si establecen turnos de parejas para cambiar de posición y lo hacen agachándose para no impedir el contacto visual de los otros, el problema queda perfectamente



resuelto.

### Para profundizar : Metas del objetivo 16

**16.1** Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo.

**16.2** Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños y niñas.

**16.3** Promover el estado de derecho en los planes nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos y todas.

**16.4** De aquí a 2030, reducir significativamente las corrientes financieras y de armas ilícitas, fortalecer la recuperación y devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada.

**16.5** Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.

**16.6** Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.

**16.7** Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

**16.8** Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial.

**16.9** De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos y todas, en particular mediante el registro de nacimientos.

**16.10** Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, en conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

**16.11** Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.

**16.12** Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible.



**Preguntas de pensamiento crítico:**

1. ¿Por qué es importante la paz para nosotros?
2. ¿Podemos incluir en nuestra definición de justicia a *todas* las formas de vida?

**\* Propuesta de actividades**

1. Buscar diferentes símbolos de paz y justicia. ¿Cómo es el tuyo? Diseñamos nuestro logo de la paz para el ODS 16. Con una cartulina azul y el logo elegido democráticamente en clase, hacemos nuestro propio cartel del objetivo.
2. Para compartir en clase : ¿Qué aprendimos hoy que puede cambiar la manera en la cual nos comportamos en la clase, con nuestra familia y con el mundo ?
3. Elaborar un "**contrato de paz con el planeta Tierra**" más allá de la clase. Como embajadoras y embajadores que sois de la Paz. Escribir el contrato en una hoja de papel y después de firmarlo, ponerlo en un lugar visible de clase.



<http://objetivolainfancia.org/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

<http://www.cooperaciovalenciana.gva.es/va/multimedia>

