



PROYECTO

**Els xiquets i les xiquetes ens contem el món. Prenem Partit.
Un projecte per a la participació.**

2º CLASE ISCOD : PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES

<p>Tema: ODS 16: Pau, Justícia i Institucions sòlides.</p> <p>Objectiu: Promoure una societat pacífica i inclusiva per al desenvolupament sostenible, facilitar l'accés a la justícia i crear institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.</p>	<p>Preparació:</p> <p>Conèixer quals són els Objectius de Desenvolupament Sostenible, els ODS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Què significa la pau per a tu?
--	--

Introducció: Objectius de Desenvolupament Sostenible




17 objectius per a transformar el nostre món

Els Objectius de desenvolupament sostenible són el pla mestre per a aconseguir un futur sostenible per a tots. S'interrelacionen entre si i incorporen els desafiaments globals als quals ens enfrontem dia a dia, com la pobresa, la desigualtat, el clima, la degradació ambiental, la prosperitat, i la pau i la justícia. Per a no deixar a ningú arrere, és important que aconseguim complir cadascun d'aquests objectius fins al 2030.

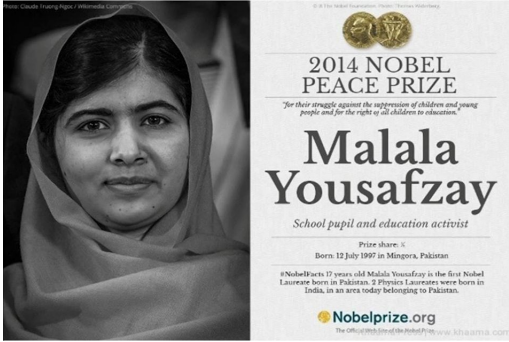
Visionat del vídeo: Busquem SuperODS (Generalitat Valenciana)

https://www.youtube.com/watch?v=-O6-OVQZGRQ&list=PLplhfB5yWfF5sQKkrO85tdRt9mziMEn_0&index=43&t=0s

ACTIVISTES EN PRO DE LA PAU

<p>Objectius: Investigar i reconèixer accions i símbols d'alguns activistes en pro de la pau.</p> <p>LINK: KARIM WASFI</p> 	<p>Presentació de la activitat: Veurem les accions de dos activistes en pro de la pau. Per grups cercarem dades específiques del nostre activista i els compartirem amb la resta de la classe. Després veurem els vídeos de tots dos.</p> <p><i>ACTIVISTES EN PRO DE LA PAU. Karim Wasfi</i></p> <p>QUI ÉS KARIM WASFI? El famós director de l'Orquestra Simfònica Nacional de l'Iraq, va tocar el seu violoncel en el lloc on va esclatar un cotxe bomba com un acte de desafiament i com un anomenat a la humanitat tant per als terroristes com per als civils. Va establir la iniciativa "Pau a través de l'art". Per a ell, aquesta combinació de música i lloc s'ha convertit en una forma de resistència.</p> <p>Per a reflexionar: <i>"Contrari al que les persones pensen, tenim l'opció de defensar-nos" afirma Wasfi. "No podem només rendir-nos davant la imminent fatalitat de la incertesa deixant de funcionar. Però crec que és un despertar de consciència per a tots prendre una decisió i triar com volen viure, no com volen morir".</i></p>
---	---



<p>Objectiu: Explorar definicions pròpies de pau.</p> <p>Link: MALALA</p> 	<p>ACTIVISTES EN PRO DE LA PAU. Malala Yousafzai</p> <p>QUI ÉS MALALA YOUSAFZAI? Sent a penes una xiqueta, Malala Yousafzai va desafiar al Talibà a Pakistan i va exigir que se'ls permetera a les xiquetes tenir accés a l'educació. Va rebre un tret al cap per part d'un terrorista talibà en 2012, quan tornava de l'escola a la seua casa. Malala va sobreviure, i ha continuat parlant sobre la importància de l'educació.</p> <p>En 2014, va ser nominada i va guanyar el premi Nobel de la Pau, convertint-se en la persona més jove a haver-ho rebut.</p> <p>Per a reflexionar: Passatge pres de la Declaració Universal de Drets Humans: <i>"Reconèixer la dignitat i els drets iguals de tots els membres de la família humana és la base de la llibertat, la justícia i la pau en el món".</i></p> <p>Què creuen que significa aquest passatge?</p>
---	--

*** Dinàmica:** Movent-nos en un espai compartit

En cercle. Un nombre parell de participants. Cadascun ha de tenir davant a un altre company o companya . Se'ls diu que viuen en un planeta en el qual estan connectats amb la seua parella per un túnel imaginari, i per a no perdre l'energia que els permet viure han de mirar als ulls sense que en cap moment es perda la connexió visual. En cas contrari perdrien l'energia immediatament. L'objectiu del joc és que es canvien de lloc amb el seu company o companya per l'interior del cercle en el menor temps possible. Al senyal del dinamitzador totes les parelles es posen en moviment. Sol donar-se un embós en el centre del cercle a més de moltes desconexions visuals.

La solució consisteix que s'adonen que si estableixen torns de parelles per a canviar de posició i ho fan acatxant-se per a no impedir el contacte visual dels altres, el problema queda perfectament resolt.



Per a aprofundir : Metes de l'objectiu 16

16.1 Reduir significativament totes les formes de violència i les corresponents taxes de mortalitat a tot el món.

16.2 Posar fi al maltractament, l'explotació, la tracta i totes les formes de violència i tortura contra els xiquets i xiquetes.

16.3 Promoure l'estat de dret en els plans nacional i internacional i garantir la igualtat d'accés a la justícia per a tots i totes.

16.4 D'ací a 2030, reduir significativament els corrents financers i d'armes il·lícites, enfortir la recuperació i devolució dels actius robats i lluitar contra totes les formes de delinqüència organitzada.

16.5 Reduir considerablement la corrupció i el suborn en totes les seues formes.

16.6 Crear a tots els nivells institucions eficaces i transparents que rendisquen comptes.

16.7 Garantir l'adopció en tots els nivells de decisions inclusives, participatives i representatives que responguen a les necessitats.

16.8 Ampliar i enfortir la participació dels països en desenvolupament en les institucions de governança mundial

16.9 D'ací a 2030, proporcionar accés a una identitat jurídica per a tots i totes, en particular mitjançant el registre de naixements.

16.10 Garantir l'accés públic a la informació i protegir les llibertats fonamentals, de conformitat amb les lleis nacionals i els acords internacionals.

16.11 Enfortir les institucions nacionals pertinents, fins i tot mitjançant la cooperació internacional, per a crear a tots els nivells, particularment als països en desenvolupament, la capacitat de prevenir la violència i combatre el terrorisme i la delinqüència.

16.12 Promoure i aplicar lleis i polítiques no discriminatòries en favor del desenvolupament sostenible.



Preguntes de pensament crític:

1. Per què és important la pau per a nosaltres?
2. Podem incloure en la nostra definició de *justícia* a totes les formes de vida?

* Proposta d'activitats

1. Cercar diferents símbols de pau i justícia. Com és el teu? Dissenyem el nostre logo de la pau per al ODS 16. Amb una cartolina blava i el logo triat democràticament en classe, fem el nostre cartell de l'objectiu.
2. Per a compartir en classe : Què vam aprendre avui que pot canviar la manera en la qual ens comportem en la classe, amb la nostra família i amb el món ?
3. Elaborar un "**contracte de pau amb el planeta Terra**" més enllà de la classe. Com ambaixadores i ambaixadors que són de la Pau. Escriure el contracte en un full de paper i després que el signen, posar-ho en un lloc visible de la classe.



<http://objetivolainfancia.org/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/peace-justice/>

<http://www.cooperaciovalenciana.gva.es/va/multimedia>

