



PROYECTO

**Los niños y las niñas nos cuentan el mundo. Tomamos Partido.
Un proyecto para la participación.**

3º CLASE ISCOD : IGUALDAD DE GÉNERO

<p>Tema : El ODS 5: Igualdad de Género</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer que significa la igualdad de género. • Conocer que se un estereotipo de género. <p>Los estereotipos de género son ideas preconcebidas, es decir prejuicios. Construcciones culturales y sociales que clasifican los atributos psíquicos y físicos de las personas, dividiéndolos en hombres y mujeres, y limitando sus respectivas posibilidades de desarrollo de ciertas capacidades personales, culturales, sociales, económicas, políticas, deportivas, emocionales, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular propuestas para conseguir la igualdad de género en tu municipio. 	<p>Presentación de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionado del vídeo ¿Qué significa hacer cosas como una niña? https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk • Diálogo: Qué es un estereotipo de género • Introducimos el significado corresponsabilidad. • Damos valor al trabajo de las curas de las personas.
--	--

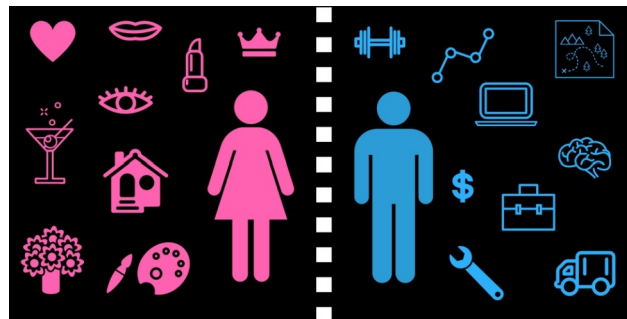
Preguntas de pensamiento crítico:

1. Somos iguales las chicas que los chicos?
2. ¿Todos y todas tenemos que cuidar de la casa y participar en los trabajos cotidianos? ¿Piensas que es un trabajo de mujeres ? Por qué?



ACTIVIDAD sobre la Igualdad de Género

<p>Piensas que: si jugamos igual, seremos igual. Qué piensas?</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=GJi5VZqg7TY</p>	<p>Visionado: Video «Juguetes por la igualdad», del Ayuntamiento de Valencia con el eslogan: si jugamos igual, seremos igual.</p>
--	---



<p>Tema: La corresponsabilidad. El trabajo de las curas a de repartirse entre mujeres y hombres.</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=lhTOKqwXgzQ</p>	<p>Visionado: Canción: Interprete <i>Bebe</i>, título «Ella». Una canción que habla del empoderamiento de las mujeres. Donde vemos a mujeres de todas las edades, intergeneracional.</p> <p>Pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo sería tu trabajo ideal independientemente de si eras chico o chica?
---	---





Propuesta de actividades complementarias

1. Buscar diferentes símbolos de igualdad de género. Cómo es el tuyo? Diseñamos nuestro logo de género para el ODS 5. Con una cartulina roja y el logo elegido democráticamente en clase, haremos nuestro propio cartel del Objetivo.
2. Escribir diferentes propuestas para fomentar la igualdad de género .¿ Cómo podríamos promover la igualdad de género en nuestra localidad?
3. Cómo es nuestro patio en la escuela. ¿Nos gusta? ¿Qué hacemos? ¿Dónde? ¿Se podría mejorar desde de una perspectiva de género?

