

**PROYECTO**



**PROYECTO**

**Los niños y las niñas nos cuentan el mundo. Tomamos Partido.  
Un proyecto para la participación**

**4º CLASE ISCOD : PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE**

<p><b>Tema :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODS 12 : Producción i consumo responsable</li> </ul> <p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre las cosas que utilizamos, los desechos que generamos.</li> <li>• Conocer como afecta en nuestro planeta la generación de desechos.</li> <li>• Formular propuestas para conseguir un municipio mas limpio y un consumo responsable entre los vecinos y vecinas.</li> </ul>	<p><b>Presentación de la actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué pensamos cuando hablamos de « Producción y consumo responsable»?</li> <li>• Diálogo: La huella de carbono en nuestro planeta? Qué es? (saber cómo impactas sobre el medio ambiente)</li> <li>• Introducimos el significado de comercio justo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pilar económico: Riqueza limpia.</li> <li>◦ Pilar social: Desarrollo y justicia.</li> <li>◦ Pilar medioambiental: sostenibilidad en la producción.</li> </ul> </li> </ul>
---	---

**Preguntas de pensamiento crítico:**

1. Qué podemos hacer para contribuir a minimizar la huella de carbono en nuestro entorno más próximo?



**ACTIVIDADES sobre consumo responsable**

<p><b>Tema:</b> Consumo responsable de agua, energía, alimentación y ropa.</p> <p><b>Objetivo:</b> Reflexionar sobre las cosas que utilizamos, los desechos que generamos y como esto afecta en nuestro planeta.</p> <p><b>Actividad:</b> después de hacer los grupos escribiremos que cosas hacemos y que podríamos hacer para mejorar nuestro consumo. Poner en común al finalizar.</p>  <p><i>La huella del carbono</i></p> <p>agua, emisiones, combustible, electricidad, personal gas, transporte, grado de reciclado, grado de ahorro, basura, CO<sub>2</sub></p>	<p><b>Haremos cuatro grupos para trabajar nuestro consumo de energía, agua, alimentación y ropa.</b></p> <p><b>Grupo 1 : Energía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los hogares consumen el 29% de la energía mundial y, en consecuencia, contribuyen al 21% de las emisiones de CO<sub>2</sub> resultantes.</li> </ul> <p><b>Grupo 2: El agua que consumen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciamos nuestra creatividad para encontrar mecanismos o recursos para el ahorro del agua.</li> </ul> <p><b>Grupo 3: Alimentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada año, se calcula que un tercio de todos los alimentos producidos, equivalentes a 1.300 millones de toneladas, acaba pudriéndose en los contenedores de los consumidores y minoristas.</li> <li>• Si bien los impactos ambientales más graves en los alimentos se producen en la fase de producción, los hogares influyen en estos impactos a través de sus hábitos y elecciones dietéticas.</li> </ul> <p><b>Grupo 4: Ropa y objetos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades básicas para una vida digna (alimentación, libros, medicinas...)</li> <li>• Necesidades no básicas (zapatillas de marca...)</li> </ul>
---	---

**Según la página de Naciones Unidas:**

*«El consumo y la producción sostenible consisten en fomentar el uso eficiente de los recursos y la energía, la construcción de infraestructuras que no dañen el medio ambiente, la mejora del acceso a los servicios básicos y la creación de ocupaciones ecológicas, justamente remunerados y con buenas condiciones laborales. Todo esto se traduce en una mejor calidad de vida para todas y todos».*

Link: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>



## Huella de carbono

Para saber cuál es exactamente la huella de carbono que cada uno dejamos en el planeta, existen las “calculadoras”. Se encargan de valorar nuestros hábitos en cuanto a consumo de energía: en el hogar (electrodomésticos, etc.), en el transporte (cuánto consume el coche, cuántos km realizamos, etc.) y en los hábitos de consumo o residuos (si consumimos alimentos ecológicos o de producción próxima, envasados, si reciclamos, etc.).

**HUELLA DE CARBONO**

**¿QUÉ ES?**  
Total de gases de efecto invernadero (GEI) emitidos directa o indirectamente por un producto, persona o entidad.

**¿CÓMO SE MIDE?**  
Se cuantifican los GEI emitidos y se convierten en CO<sub>2</sub> equivalente como unidad de referencia.

**¿CÓMO SE CALCULA?**  

$$\text{CO}_2 \text{ eq.} = \text{Masa del gas} \times \text{Potencial de calentamiento global}$$

Se analiza el CICLO DE VIDA completo, desde su creación hasta su consumo /desperdicio final. Por ejemplo, para producir una manzana, tenemos en cuenta:

**EMISIONES DIRECTAS** (CULTIVO Y RECOLECCIÓN, SELECC. Y ENVASADO, ALMACENAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN) → Manzana → **EMISIONES INDIRECTAS** (CONSUMO DE ENERGÍA, PROVEEDORES, MATERIAS PRIMAS, ETC.)

**VENTAJAS DE CONOCER LA HUELLA DE CARBONO**

- \* **CAPACIDAD DE DECISIÓN** Podemos comparar productos o procesos y saber cuáles contribuyen más al calentamiento global.
- \* Conocerla te permite **REDUCIRLA**.
- \* Conocerla permite también **COMPENSARLA**.

Reducir la huella de carbono implica mayores niveles de **EFICIENCIA** de los recursos mejorando los costes energéticos y la gestión de los recursos.

**CARBONO NEUTRAL**  
Compensar el 100% de la huella de carbono generada.

www.vamosahaceralgotporlatierra.com

<https://calculator.carbonfootprint.com/calculator.aspx?lang=es&tab=2>





### Propuesta de actividades complementarias

1. Buscar diferentes símbolos de producción y consumo responsable . Cómo es el tuyo? Diseñamos nuestro logo de género para el ODS 12. Con una cartulina marrón clarete y el logo elegido democráticamente en clase, basura nuestro propio cartel del objetivo.
2. Escribir diferentes propuestas para fomentar un consumo responsable . Cómo podríamos promover un consumo responsable en nuestra localidad?
3. Qué hay detrás de mis galletas? Etiquetado producto. Adoptar una actitud más crítica y responsable a la hora de consumir, preocupándonos de quién y como han producido nuestros objetos de consumo.

Lo más eficiente para ahorrar emisiones en el planeta es: Reducir, Reutilizar, Reciclar y Recuperar. Las famosas 4R, aunque hoy ya se habla de 8R.

