

EVALUACIÓN FINAL

“LAS NIÑAS Y NIÑOS NOS CUENTAN EL MUNDO”

OBJETIVOS

VALORAR LAS ACCIONES Y EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS RESULTADOS ESPERADOS

GENERAR INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO RELEVANTE PARA
LA INCORPORACIÓN DE APRENDIZAJES EN FUTURAS INTERVENCIONES.

METODOLOGÍA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

1. 3 FASES DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS
2. CUESTIONES RELEVANTES PARA CADA UNO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3. ENFOQUE PARTICIPATIVO. INCLUSIÓN DE TODOS LOS AGENTES CLAVE DEL PROYECTO
4. GENERACIÓN DE RECOMENDACIONES CLAVE
5. VISIBILIDAD DE APRENDIZAJES ADQUIRIDOS

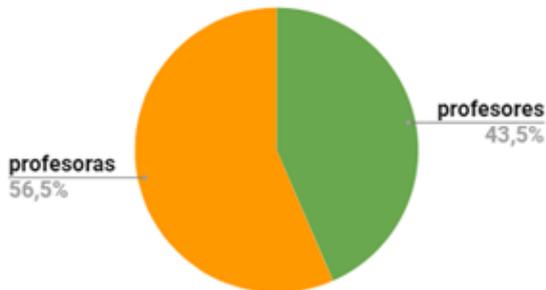
MUESTRA

1. ENCUESTAS, ENTREVISTAS, TALLERES PARTICIPATIVOS Y GRUPOS DE ANÁLISIS COLECTIVO

1. 40 DOCENTES - 210 ALUMNOS/AS - 4 COLABORADORES Y 1 RESPONSABLE

1. 9 DE 22 CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

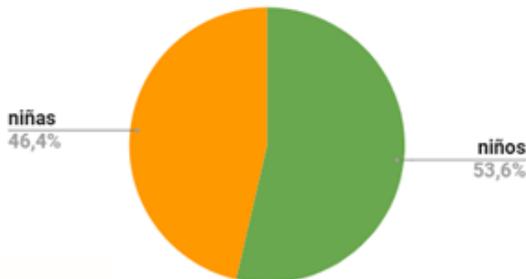
Características del profesorado encuestado



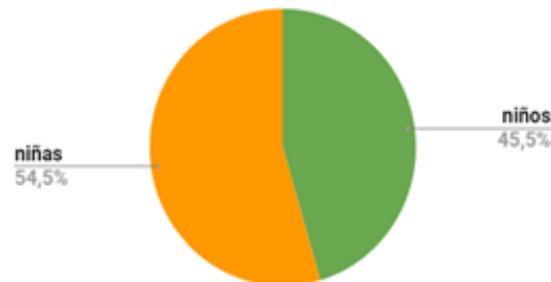
Características del profesorado participante en grupos de discusión



Características de los niños y las niñas encuestados/as



Características de los niños y las niñas participantes en grupos de discusión



FORTALEZAS

LÍNEA DE BASE

COLABORADORES
ESTRATÉGICOS

REFUERZO O
CONOCIMIENTO
ODS...

HERRAMIENTAS
METODOLÓGICAS
NOVEDOSAS PARA LA
DOCENCIA

INFANCIA
PROTAGÓNICA Y CON
CAPACIDADES

CONOCIMIENTO
DE OTRAS
REALIDADES

RECURSOS
COMPENSIBLES,
MOTIVANTES Y
ADAPTABLES

HERRAMIENTAS
AUDIOVISUALES Y LAS
NUEVAS TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO Y
ENFOQUE PRÁCTICO

DEBILIDADES

MAYOR IMPACTO DEL ENFOQUE PRÁCTICO
QUE DEL CONTENIDO DEL PROYECTO

TIEMPO DEDICADO A LAS ACCIONES DE
SOCIALIZACIÓN Y FORMACIÓN

MECANISMOS DE IDENTIFICACIÓN DE
APRENDIZAJES Y SEGUIMIENTO DE LAS
ACCIONES DOCENTES

GRUPO META MUY AMPLIO.
ACCIONES DE ONGDS

RECOMENDACIONES

1. INCORPORAR MECANISMOS DE IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS Y/O APRENDIZAJES POSTERIOR AL PROYECTO.
2. APORTAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN LOCAL DE LOS MÁS JÓVENES.
3. CREAR LAZOS MÁS ESTABLES CON LOS CENTROS.
4. FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL PROFESORADO.
5. INCLUIR ACTIVIDADES O MECANISMOS MULTIPLICADORES,
6. VINCULAR LA EXPERIENCIA Y DEDICACIÓN DE UGT CON LA REALIDAD DE TRABAJO INFANTIL.
7. INTEGRAR UN MAPEO DE AUTONOMÍA PARA CADA UNO DE LOS CENTROS

CONCLUSIONES

1. VALIDADO UN MODELO DE PROGRAMA EFECTIVO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

2. CONTINUIDAD Y EXPANSIÓN GRADUAL A OTRAS FORMAS DE ACTUACIÓN

3. POTENCIAL IMPORTANTE PARA CONTRIBUIR DE MANERA SIGNIFICATIVA A UNA SOCIEDAD COMPROMETIDA Y CONCIENCIADA CON ODS