

## EVALUACIÓN FINAL

# “LAS NIÑAS Y NIÑOS NOS CUENTAN EL MUNDO”

# OBJETIVOS

VALORAR LAS ACCIONES Y EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS RESULTADOS ESPERADOS

GENERAR INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO RELEVANTE PARA  
LA INCORPORACIÓN DE APRENDIZAJES EN FUTURAS INTERVENCIONES.

# METODOLOGÍA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

1. 3 FASES DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS
2. CUESTIONES RELEVANTES PARA CADA UNO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3. ENFOQUE PARTICIPATIVO. INCLUSIÓN DE TODOS LOS AGENTES CLAVE DEL PROYECTO
4. GENERACIÓN DE RECOMENDACIONES CLAVE
5. VISIBILIDAD DE APRENDIZAJES ADQUIRIDOS

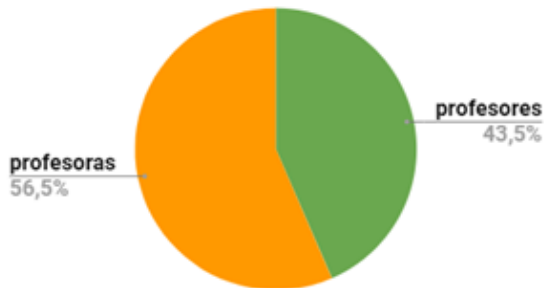
# MUESTRA

1. ENCUESTAS, ENTREVISTAS, TALLERES PARTICIPATIVOS Y GRUPOS DE ANÁLISIS COLECTIVO

1. 40 DOCENTES - 210 ALUMNOS/AS - 4 COLABORADORES Y 1 RESPONSABLE

1. 9 DE 22 CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Características del profesorado encuestado



Características del profesorado participante en grupos de discusión



Características de los niños y las niñas encuestados/as



Características de los niños y las niñas participantes en grupos de discusión



# FORTALEZAS

LÍNEA DE BASE

COLABORADORES  
ESTRATÉGICOS

REFUERZO O  
CONOCIMIENTO  
ODS...

HERRAMIENTAS  
METODOLÓGICAS  
NOVEDOSAS PARA LA  
DOCENCIA

INFANCIA  
PROTAGÓNICA Y CON  
CAPACIDADES

CONOCIMIENTO  
DE OTRAS  
REALIDADES

RECURSOS  
COMPENSIBLES,  
MOTIVANTES Y  
ADAPTABLES

HERRAMIENTAS  
AUDIOVISUALES Y LAS  
NUEVAS TECNOLOGÍAS  
DE LA INFORMACIÓN Y  
LA COMUNICACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO Y  
ENFOQUE PRÁCTICO

# DEBILIDADES

MAYOR IMPACTO DEL ENFOQUE PRÁCTICO  
QUE DEL CONTENIDO DEL PROYECTO

TIEMPO DEDICADO A LAS ACCIONES DE  
SOCIALIZACIÓN Y FORMACIÓN

MECANISMOS DE IDENTIFICACIÓN DE  
APRENDIZAJES Y SEGUIMIENTO DE LAS  
ACCIONES DOCENTES

GRUPO META MUY AMPLIO.  
ACCIONES DE ONGDS

# RECOMENDACIONES

1. INCORPORAR MECANISMOS DE IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS Y/O APRENDIZAJES POSTERIOR AL PROYECTO.
2. APORTAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN LOCAL DE LOS MÁS JÓVENES.
3. CREAR LAZOS MÁS ESTABLES CON LOS CENTROS.
4. FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL PROFESORADO.
5. INCLUIR ACTIVIDADES O MECANISMOS MULTIPLICADORES,
6. VINCULAR LA EXPERIENCIA Y DEDICACIÓN DE UGT CON LA REALIDAD DE TRABAJO INFANTIL.
7. INTEGRAR UN MAPEO DE AUTONOMÍA PARA CADA UNO DE LOS CENTROS

# CONCLUSIONES

1. VALIDADO UN MODELO DE PROGRAMA EFECTIVO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

2. CONTINUIDAD Y EXPANSIÓN GRADUAL A OTRAS FORMAS DE ACTUACIÓN

3. POTENCIAL IMPORTANTE PARA CONTRIBUIR DE MANERA SIGNIFICATIVA A UNA SOCIEDAD COMPROMETIDA Y CONCIENCIADA CON ODS